

STRATEGI PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT

PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY
FUNGSI : KREATIVITI DAN ESTETIKA
TAJUK : CANTIKNYA! - Magnet Kereta

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.4	Menghasilkan binaan kreatif
		SA 2.3.1	Membandingkan ukuran objek i. Panjang-pendek ii. Tebal-nipis iii. Besar-kecil
3	STREAM	S	Memahami fungsi dan kuasa magnet
		T	Magnet, paper clay dan acuan kereta
		R	Memupuk nilai-nilai murni semasa aktiviti.
		E	Membuat reka bentuk hiasan
		A	Membuat corak warna pada paper clay/ plaster of paris yang telah kering mengikut kreativiti.
		M	Mengenal pasti saiz, ukuran dan bentuk objek
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Membuat reka bentuk kereta bermagnet menggunakan paper clay/plaster of paris	
5	BBM	Acuan Kereta, Warna Air, Berus, Magnet, Plaster of Paris, Paper Clay kayu penggelek.	
6	NILAI MURNI	Membantu rakan semasa aktiviti.	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Kanak-kanak diterangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan.
3. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan.
4. Bahan-bahan aktiviti diberikan mengikut kumpulan.
5. Setiap kanak-kanak diberi paper clay yang telah dipotong.
6. Kanak-kanak menepak acuan ke atas paper clay dan dijemur sebentar (10 minit) atau dibakar dalam oven (2 minit) untuk dikeraskan.
7. Setelah kering, kanak-kanak mewarnakan kereta mengikut kreativiti mereka.
8. Magnet dilekatkan dibelakang kereta tersebut.
9. Kanak-kanak bercerita tentang kereta magnet yang telah dihasilkan.
10. Magnet tersebut boleh dijadikan sebagai cenderahati.

Nota:

Guru boleh menggunakan plaster of paris untuk menjalankan aktiviti ini.